

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесной таксации и лесоустройства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б2.О.02(У)– Учебная практика
(технологическая (проектно-технологическая))**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) – Лесное дело

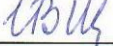
Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 9 (324)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: старший преподаватель  /Г.В. Анчугова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесной таксации и лесоустройства (протокол № 6 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Шевелина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «4» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«4» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) и ее продолжительность в неделях и часах	8
5. Содержание учебной практики.....	9
очная и заочная форма обучения	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
Основная и дополнительная литература	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	17
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Общие положения

Дисциплина Б2.О.02 (У) «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» относится к блоку Б2 «Практики» учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Лесное дело).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

– Профессиональный стандарт «Мастер питомника» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. N 423н).

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Лесное дело), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Лесное дело) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения практики являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической)) – является формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования; овладение ими теории и практики количественного и качественного учета и оценки деревьев, древостоев, насаждений, лесных массивов и заготовленной лесной продукции; овладение теоретическими основами выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте различными методами; овладение научными основами влияния лесных насаждений на экологическую обстановку районов и регионов; понимание механизмов государственного регулирования лесных отношений в России; формирование у студентов способности осуществлять организацию и проверку использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов, осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану); закрепление теоретических знаний по дисциплинам «Лесные культуры», «Лесная таксация», «Лесоустройство», «Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве», «Лесоведение» и «Лесоводство» и т.д.

Задачами, решаемыми в процессе прохождения практики, являются:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при лесоучетных и лесохозяйственных работах;

- овладение лесотаксационными приборами, инструментами, нормативно-справочными таблицами и плано-картографическими материалами;

-получение знаний о дендрометрических параметрах, особенностях и методах таксации отдельных деревьев (растущих и срубленных), лесоматериалов, совокупностей отдельных деревьев, древостоев, насаждений и лесных массивов;

-овладение методами закладки и обработки пробных площадей (тренировочных, на исследование хода роста древостоев, таксационно-дешифровочных и др.), а также методами отбора и обработки модельных (учетных) деревьев;

-получение знаний о закономерностях строения древостоев, особенностях прироста и хода роста отдельных деревьев и древостоев;

-овладение глазомерными и инструментальными методами таксации лесного и лесосечного фондов, инвентаризации лесов, получение знаний по назначению лесохозяйственных мероприятий, оформлению и ведению соответствующей документации по таксации и эксплуатации лесного и лесосечного фондов;

-получение знаний по ландшафтной таксации и оценке городских насаждений;

-овладение методами математического моделирования и прогнозирования производительности насаждений;

-получение знаний по использованию геоинформационных систем для решения задач инвентаризации лесов.

- выполнение основных видов лесокультурных работ с целью освоения приемов лесокультурного производства, исследование культур и составление технической отчетности;

- получение знаний об основных природных и антропогенных факторах, оказывающих отрицательное воздействие на деятельность человека; возможностях лесных насаждений по предотвращению отрицательного влияния данных факторов; знание научных основ влияния лесных насаждений на экологическую обстановку районов и регионов

- получение знаний механизмов государственного регулирования лесных отношений в России, его правового аспекта, видов ответственности за нарушение лесного законодательства;

– получение теоретические основ целесообразности, необходимости выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте, посевных и школьных отделениях, различными методами, освоение технологии выращивания посадочного материала;

- получение знаний об основных природных и антропогенных факторах, оказывающих отрицательное воздействие на деятельность человека; возможности лесных насаждений по предотвращению отрицательного влияния данных факторов; научных основ влияния лесных насаждений на экологическую обстановку районов и регионов;

– получение знаний о механизмах государственного регулирования лесных отношений в России;

– знание законов и иных нормативных актов, регулирующих осуществление мероприятий по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению;

- получение знаний о правилах и овладение технологиями проведения мероприятий по лесопользованию, воспроизводству лесов и лесоразведению; овладение навыками составления документов лесного планирования;

– получение знаний эколого-лесоводственных требований к эксплуатации, технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методов их учета и оценки;

- овладение способностью осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-1** Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

– **ПК-2** Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности лесничества

- **ПК-3** Способен осуществлять организацию и проверку использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов
- **ПК-4** Способен осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану)
- **ПК-5** Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- **ПК-6** Способен проектировать леса по целевому назначению, лесные участки и лесничества;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения;
- основные законы и закономерности роста и строения древостоев;
- теоретические основы определения количественных и качественных характеристик лесных ресурсов;
- содержание ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные работы,
- средства и методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и городских насаждений;
- структуру и функции лесосеменных объектов и лесопитомников; методы и способы создания лесных культур;
- основные природные и антропогенные факторы, оказывающие отрицательное воздействие на деятельность человека; возможности лесных насаждений по предотвращению отрицательного влияния данных факторов; научные основы влияния лесных насаждений на экологическую обстановку районов и регионов.
- механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную);
- роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;
- основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов;
- законы и иные нормативные акты, регулирующие осуществление мероприятий по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению;
- правила и технологии проведения мероприятий по лесопользованию, воспроизводству лесов и лесоразведению; документы лесного планирования;
- эколого-лесоводственные требования к эксплуатации, технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, а также методы их учета и оценки
- основные технико-экологические показатели технологий с учетом их техногенного воздействия на лесную среду при проведении лесозаготовок;
- вопросы оптимизации технологического процесса лесозаготовительного производства, обеспечивающего непрерывное лесопользование;
- основы теории, классификацию и техническое устройство лесохозяйственных машин и орудий;
- нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора;

уметь:

- находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений;

- применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности;
- работать с нормативно-справочной литературой;
- работать с большим объемом информации;
- производить качественную оценку определенных видов лесоматериалов; производить обмер и учет определенных видов лесоматериалов; пользоваться стандартами и другими нормативными материалами по древесине и лесоматериалам;
- принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур применять на практике методы и способы создания лесных культур;
- проводить оценку экономической и экологической обстановки при воздействии неблагоприятных климатических и антропогенных факторов;
- разрабатывать проектное решение по созданию систем защитных лесных насаждений;
- осуществлять контроль за технологическим процессом по созданию систем ЗЛП;
- работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- применять методы и средства проведения работ по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению;
- назначать различные способы рубок в рекреационных лесах с учётом целевого назначения лесов, типа леса и особенностей древесных пород;
- анализировать структуру лесного фонда, его текущее состояние и перспективное изменение;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- работать с планово-картографическими материалами;
- ориентироваться на местности с применением простейших технических средств ориентирования и средств спутниковой навигации;
- формировать системы машин для различных технологий лесопромышленного производства с учетом основных лесоводственно-экологических характеристик лесонасаждений и категорий лесов;
- применять полученные теоретические знания на практике при решении эколого-технологических задач, возникающих во время хозяйственной деятельности.
- выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать любой лесохозяйственный агрегат;
- обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов и специализированного оборудования в проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных работ;
- применять в практической деятельности научные основы инновационных технологических процессов в области лесозаготовительных производств;
- взаимодействовать с предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами, использующими леса и проводящими работы в лесу;
- уметь принимать экономические решения в области лесного хозяйства.

владеть:

- методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции;
- методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев;
- навыками работы с лесотаксационными приборами и инструментами;
- навыками установления границ лесотаксационных выделов;
- навыками определения лесотаксационных показателей;
- основами лесокультурного дела; навыками планирования, организации работ, учета и отчетности в лесокультурном производстве;

- приемами и способами получения, обработки, анализа и оценки достоверности материалов обследования состояния объектов и насаждений, навыками проектирования систем ЗЛП;
- содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- навыками рассмотрения лесных деклараций, отчетов об использовании, воспроизводстве охране и защите лесов;
- навыками рассмотрения проектов освоения лесов на лесные участки;
- организации и проведения отвода лесосек; учета древесины и приемки лесосек;
- знаниями организации и проведения учета площадей, пригодных для лесовосстановления и лесоразведения;
- навыками организации и проведения технической приемки и оценки качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению;
- навыками разработки проектов и технологических карт на участки с проведенными мероприятиями по воспроизводству лесов;
- знаниями планирования, организации проведения мероприятий по инвентаризации лесовосстановления;
- навыками определения запасов недревесных ресурсов леса, работы в лесу на добыче живицы и заготовке другой недревесной продукции леса
- знаниями, обеспечивающих охрану окружающей среды при организации и ведении лесосечных работ и рационального использования древесины.
- основными регламентирующими лесохозяйственную деятельность в рекреационных лесах документами и иметь представление о способах лесовосстановления, повышения защитных функций и продуктивности рекреационных лесов;
- знаниями технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач;
- навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является обязательным элементом учебного плана бакалавров направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело (профиль – лесное дело), что означает формирование у бакалавра в процессе ее прохождения основных профессиональных навыков и компетенций в рамках выбранного профиля. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: математики, геодезии, ботаники, почвоведения, таксации леса, геоинформационных систем, лесоводства, лесоведения, лесотаксационных приборов и инструментов, лесного законодательства. Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) и закрепления полученных теоретических знаний.

Данная учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение данной учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) составляет 9 зачетных единиц, общий объем часов - 324.

Общая трудоемкость учебной практики

Объем практики	Количество зет/часов/недель	
	очная форма	заочная форма
	3 курс	
Контактная работа с преподавателем* :	324	324
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	9/324/4	9/324/4

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется кафедрами Лесной таксации и лесоустройства и Лесоводства осуществляющих бакалаврскую подготовку по данному направлению. Основные этапы практики и их трудоемкость представлены в таблице:

очная и заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	ИВР
1	<i>Таксация леса, лесоустройство и АКМ</i>	144
2	<i>Лесоведение и лесоводство</i>	72
3	<i>Лесные культуры</i>	72
4	<i>Лесомелиорация ландшафтов</i>	33,65
Итого по разделам:		321,65
Групповая консультация		2
Промежуточная аттестация		0,35
Всего		324

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная.

Стационарная учебная практика проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедрах Лесной таксации и лесоустройства и Лесоводства), а выездная учебная практика - на базе практик в УУОЛ.

Содержание учебной практики отражено в отчете по практике бакалавра. Индивидуальное задание прохождения практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Родин, А. Р. Лесные культуры : учебник / А. Р. Родин, Е. А. Калашникова, С. А. Родин. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 316 с. — ISBN 978-5-8135-0540-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	https://e.lanbook.com/book/104759 (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		лю*
2	Суслов, А. В. Лесоустройство : учебное пособие / А. В. Суслов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн.ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 123 с. : ил. – Библиогр. : с. 114–116. Мб. ссылка: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6269	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Сериков, М. Т. Лесоустройство: учебное пособие / М. Т. Сериков. — Воронеж: ВГЛУ, 2018. — 97 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117736 (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-3544-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119627 (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Чернодубов, А. И. Лесные культуры : учебное пособие / А. И. Чернодубов. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-7994-0771-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102265 (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Таксация леса. Ход роста насаждений : учебное пособие / И. С. Сальникова, Т. С. Воробьева, З. Я. Нагимов [и др.]. - Екатеринбург : УГЛУ, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-94984-758-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157271 (дата обращения: 24.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Таксация отдельного дерева: учебное пособие / [З.Я. Нагимов и др.]; - Екатеринбург : УГЛУ, 2020. – 160 с. - https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10532 - Текст : электронный	2020	Полнотекстовый доступ
Дополнительная литература			
1	Нагимов, З. Я. Приборы, инструменты и устройства для таксации леса : учебное пособие / З. Я. Нагимов, И. В. Шевелина, И. Ф. Коростелёв. – Екатеринбург : УГЛУ, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-94984-693-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142545 (дата обращения: 27.02.2021). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сальникова, И. С. Таксация леса : учебное пособие / И. С. Сальникова, Г. В. Анчугова, З. Я. Нагимов. - Екатеринбург : УГЛУ, 2017. – 72 с.- ISBN 978-5-94984-615-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142528 (дата обращения: 24.02.2021). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № 2277/0091/20-223-06 от 17.03.2020 год

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;
4. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2009-2018 гг.. (<https://forest.midural.ru/article/show/id/97>).
5. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://forest.midural.ru/document/categor>).
6. Интерактивная карта «Леса России» (<http://geo.roslesinforg.ru:8282/#/>);
7. Публичная кадастровая карта (<https://rosreestrmap.ru/?zoom=14>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
2. Федеральный закон «Лесной кодекс» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. От 04.02.2021).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Приказ Минприроды России от 29.03.2018 N 122 (ред. От 12.05.2020) «Об утверждении Лесостроительной инструкции» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2018 N 50859).
5. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, 3, с Поправкой). Дата введения 1988-01-01.
6. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, 3, с Поправкой). Дата введения 1983-30-03.
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57738-2017 Хлысты. Технические условия. Дата введения 2018-03-01.
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 3243-88 Дрова. Технические условия. Дата введения 1990-01-01.
9. Межгосударственный стандарт СОЮЗА ССР. ГОСТ 23827-79 Сырье древесное тонкомерное. Технические условия. Срок действия с 01.01.81 до 01.01.86* Ограничение срока действия снято по протоколу N 5-94 Межгосударственного Совета по стандартизации, метрологии и сертификации (ИУС N 11/12, 1994 год). – Примечание изготовителя базы данных.
10. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 32594-2013 Лесоматериалы круглые. Методы измерений. Дата введения 2015-01-01.

11. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 6564-84 Пиломатериалы и заготовки. Правила приемки, методы контроля, маркировка и транспортирование (с Изменением N 1). Дата введения 1986-01-01.
12. Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах Российской Федерации. Москва 1993 г.
13. Приказ Минприроды России от 04.12.2020 № 1014 «Об утверждении Правил лесовосстановления, состава проекта лесовосстановления, порядка разработки проекта лесовосстановления и внесения в него изменений» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61556);
14. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 909 «Об утверждении Порядка использования районированных семян лесных растений основных лесных древесных пород»
15. (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 № 61429);
16. Приказ Минприроды России от 22.07.2020 № 469 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 № 61305);
17. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 № 535 «Об утверждении Порядка заготовки, обработки, хранения и использования семян лесных растений» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 № 61315);
18. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 № 541 «Об утверждении Правил лесоразведения, состава проекта лесоразведения, порядка его разработки» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2020 № 61095);
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения»
20. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. От 13.07.2015) (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.10.2015) URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
21. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
22. Приказ Рослесхоза от 01.08.2011 N 337 «Об утверждении Правил заготовки древесины» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2011 N 22883) URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124947/bfe199350e498ed956817e8d1832ddb2b0b36f55/#dst100009
23. Приказ МПР России от 16.07.2007 N 183 (ред. От 05.11.2013) «Об утверждении Правил лесовосстановления» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2007 N 10020) URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70811/

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)
ПК-2 Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности лесничества	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)

ПК-3 Способен осуществлять организацию и проверку использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)
ПК-4 Способен осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану)	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)
ПК-5 Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)
ПК-6 Способен проектировать леса по целевому назначению, лесные участки и лесничество.	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6):

«Зачтено» - бакалавр глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет увязывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы бакалавра логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер;

бакалавр знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер;

бакалавр передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

«Не зачтено» - бакалавр имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6):

зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

– дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено—студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Индивидуальные задания для подготовки отчета по практике (промежуточный контроль)

Тема учебной практики « _____ »

Место прохождения учебной практики согласовывается с руководителем и оформляется приказом. Для каждого студента заполняется бланк индивидуального задания с указанием места прохождения, согласно приказа.

Таксация леса, лесоустройство и АКМ

Блок 1 Полевые работы

- 1-й день. Подготовительный
- 2-й день. Закладка пробной площади
- 3-й день. Обмер деревьев для построения графика высот и анализа ствола
- 4-й день. Таксация лесосек методом ленточного перечета
- 5,6,7 –й дни. Повыдельная таксация насаждений квартала
- 8-й день. Таксация лесоматериалов

Блок 2 Камеральные работы

- 9-й день. Обработка данных таксации отдельного дерева
- 10,11-й дни. Обработка данных, полученных при таксации пробных площадей
- 12-й день. Камеральные работы по таксации насаждений квартала.
- 13-й день. Материально-денежная оценка древесины при сплошном и ленточном перечете
- 14-й день. Таксация лесоматериалов (камеральная обработка).
- 15,16,17-й дни. Выполнение задания по АКМ.
- 18-й день. Оформление и защита отчета.

Лесоведение и лесоводство

1. Подготовительный этап

2. Закладка постоянной пробной площади
3. Лесотипологическое обследование пробной площади
4. Назначение мер по содействию возобновлению леса
5. Изучение фитолимата в разных типах леса.
6. Составление таксационной характеристики дерева. Таксация кроны.
7. Отвод лесосек под различные виды рубок
8. Оформление и сдача отчёта.

Лесные культуры

- 1-й день. Обследование лесокультурных площадей и составление проекта лесных культур. Посадка леса. Техническая приемка лесных культур.
- 2-й день. Обследование лесокультурных площадей и составление проекта лесных культур. Инвентаризация лесных культур. Посадка леса. Техническая приемка лесных культур.
- 3-й день. Перевод лесных культур в покрытые лесом земли. Дополнение лесных культур. Уход за лесными культурами.
- 4-й день. Обследование и исследование культур старших возрастов.
- 5-й день. Обследование и исследование культур старших возрастов.
- 6-й день. Написание и сдача отчета.

Контрольные вопросы (промежуточный контроль)

Таксация леса, лесоустройство и АКМ

1. Задачи и объекты лесной таксации.
2. Методы лесной таксации.
3. Таксационные измерения (символика таксационных показателей, единицы и точность измерений).
4. Основные части и таксационные показатели отдельного дерева.
5. Диаметр ствола дерева и его определение.
6. Определение высоты растущих и длины срубленных деревьев.
7. Площадь поперечного сечения ствола, формулы для ее определения
8. Возраст дерева и его определение.
9. Методика полевых измерений модельных деревьев.
10. Таксация объема ствола по сложным формулам.
11. Таксация объема ствола по простым формулам.
12. Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева.
13. Понятие о приросте дерева.
14. Товарная структура ствола.
15. Понятие о насаждении и элементе леса.
16. Происхождение элемента леса и его определение при таксации насаждения.
17. Средний диаметр и ΣG древостоя и их определение.
18. Средняя высота древостоя и ее определение (способы определения).
19. Средний возраст древостоя и его определение.
20. Запас древостоя, определение запаса и выхода сортиментов.
21. Класс товарности древостоев.
22. Ярус. Основания для выделения ярусов в насаждении.
23. Таксационные показатели яруса (определение состава, средней высоты, полноты и запаса яруса).
24. Таксационные показатели насаждения (тип леса, класс бонитета, класс возраста, преобладающая порода)
25. Таксация подростов.
26. Таксация подлеска.
27. Оценка напочвенного покрова и почв.

28. Сортиментные, товарные таблицы и таблицы сбега, их конструкция и применение
29. Классификация и назначение лесоматериалов.
30. Таксация круглых лесоматериалов в плотной мере.
31. Таксация круглых лесоматериалов в складочной мере.
32. Виды пиленной продукции
33. Определение объема пиленных лесоматериалов
34. Таксация дров

Лесоведение и лесоводство

35. Лесоводственные признаки насаждения и компонентов леса
36. Методика закладки постоянной пробной площади.
37. Лесотипологическое обследование пробной площади
38. Определение таксационных показателей древесных пород.
39. Определение типа леса и типа условий местопроизрастания
40. Характеристика живого напочвенного покрова
41. Оценка успешности естественного лесовозобновления
42. Учет подлеска
43. Назначение мер по содействию возобновлению леса
44. Фитоклиматические исследования
45. Определение освещенности
46. Определение относительной сомкнутости полога
47. Определение температуры и влажности воздуха
48. Определение температуры почвы
49. Отвод лесосек под различные виды рубок

Лесные культуры

50. Основные категории лесокультурных площадей.
51. Особенности лесокультурного фонда Сибири.
52. Сплошные и частичные культуры, в чем их различие?
53. Что такое чистые и смешанные культуры? Какую роль в смешанных культурах играют главные, сопутствующие и кустарниковые породы?
54. Способы размещения посевных и посадочных мест на площади.
55. Схемы смешения древесных и кустарниковых пород.
56. Густота культур: первоначальная и оптимальная.
57. Какие основные требования предъявляются к обработке почвы под лесные культуры в зонах неустойчивого и недостаточного увлажнения?
58. В каких условиях применяется частичная обработка почвы полосами, бороздами и площадками? Технология проведения этих работ.
59. Орудия и механизмы, применяемые при обработке почвы под лесные культуры.
60. Какие преимущества имеет посадка лесных культур перед посевом?
61. В каких условиях культуры посевом могут быть успешными?
62. Какие существуют способы посева? Технология создания лесных культур посевом.
63. Виды посадочного материала. Технология создания лесных культур посадкой.
64. Рациональные сроки посадки в зависимости от лесорастительной зоны и климата.
65. Основные правила посадки, обеспечивающие высокую приживаемость культур.
66. Машины и механизмы для посадки культур при различных способах обработки почвы.

Лесомелиорация ландшафтов

67. Неблагоприятные природные явления и их характеристика.
68. Эрозия почв. Определение. Наносимый ущерб. Основные виды эрозии. Методы борьбы. Факторы водной эрозии.

69. Система лесомелиоративных насаждений. Основные виды защитных лесных насаждений (ЗЛН).
70. ЗЛН. Основные конструкция лесных полос. Особенности строения, влияние на климатические факторы, область применения.
71. Мелиоративное влияние ЗЛН.
72. Комплекс противоэрозионных мероприятий по защите почв от водной эрозии. Теоретические основы деления земель на фонды. Способы и признаки, по которым их выделяют.
73. Полезащитные лесные полосы. Мелиоративное значение. Особенности создания.
74. Водорегулирующие лесные полосы. Мелиоративное значение. Особенности создания.
75. Прибалочные и приовражные лесные полосы. Мелиоративное значение. Особенности создания.
76. Овражно-балочные насаждения. Основные виды. Мелиоративное значение. Особенности создания.
77. Лугомелиоративные мероприятия.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся знает таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения; основные законы и закономерности роста и строения древостоев, содержание ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные работы; средства и методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и городских насаждений; структуру и функции лесосеменных объектов и лесопитомников; методы и способы создания лесных культур, механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства, законы и иные нормативные акты, регулирующие осуществление мероприятий по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению, вопросы оптимизации технологического процесса лесозаготовительного производства, обеспечивающего непрерывное лесопользование, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>Способен находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности; в полной мере владеет методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами, применять методы и средства проведения работ по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению, формировать системы машин для различных технологий лесопромышленного производства с учетом основных лесоводственно-экологических характеристик лесонасаждений и категорий лесов, владеть основами лесокультурного дела; навыками планирования, организации работ, учета и отчетности в лесокультурном производстве
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся знает таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения; основные законы и закономерности роста и строения древостоев, содержание ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные работы; средства и методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и городских насаждений; структуру и функции лесосеменных объектов и лесопитомников; методы и способы создания лесных культур, механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства, законы и иные нормативные акты, регулирующие осуществление мероприятий по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению, вопросы оптимизации технологического процесса лесозаготовительного производства, обеспечивающего непрерывное лесопользование, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>Демонстрирует способности находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности; в полной мере владеет методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами, применять методы и средства проведения работ по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению, формировать системы машин для различных технологий лесопромышленного произ-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		водства с учетом основных лесоводственно-экологических характеристик лесонасаждений и категорий лесов, владеть основами лесокультурного дела; навыками планирования, организации работ, учета и отчетности в лесокультурном производстве
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся знает таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения; основные законы и закономерности роста и строения древостоев, содержание ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные работы; средства и методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и городских насаждений; структуру и функции лесосеменных объектов и лесопитомников; методы и способы создания лесных культур, механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства, законы и иные нормативные акты, регулирующие осуществление мероприятий по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению, вопросы оптимизации технологического процесса лесозаготовительного производства, обеспечивающего непрерывное лесопользование, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>Способен под руководством находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности; в полной мере владеет методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами, применять методы и средства проведения работ по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению, формировать системы машин для различных технологий лесопромышленного производства с учетом основных лесоводственно-экологических характеристик лесонасаждений и категорий лесов, владеть основами лесокультурного дела; навыками планирования, организации работ, учета и отчетности в лесокультурном производстве</p>
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся частично знает таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения; основные законы и закономерности роста и строения древостоев, содержание ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные работы; средства и методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и городских насаждений; структуру и функции лесосеменных объектов и лесопитомников; методы и способы создания лесных культур, механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства, законы и иные нормативные акты, регулирующие осуществление мероприятий по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению, вопросы оптимизации технологического процесса лесозаготовительного производства, обеспечивающего непрерывное лесопользование, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>Обучающийся не может в полном объеме продемонстрировать способность находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности; в полной мере владеть методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами, применять методы и средства проведения работ по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению, формировать системы машин для различных технологий лесопромышленного производства с учетом основных лесоводственно-экологических характеристик лесонасаждений и категорий лесов, владеть основами лесокультурного дела; навыками планирования, организации работ, учета и отчетности в лесокультурном производстве</p>

8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики

Руководство учебной практикой осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов практики проводится на выпускающих кафедрах Лесной таксации и лесоустройства и Лесоводства, осуществляющей подготовку бакалавров.

По результатам учебной практики студент обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики (приложение А).

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практике имеет следующую структуру:

титульный лист;
содержание;
введение (1–1,5 страницы);
основная часть;
заключение (1–1,5 страницы);
приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,5 интервал). Во введении бакалавр должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета должна носить информационно-аналитический характер.

Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел магистрант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является дневник практики. Титульный лист дневника заполняется перед выходом бакалавра на практику. На титульном листе указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество бакалавра, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики.

В разделе «I. Календарные сроки практики» указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выезда с места практики.

В разделе «II. Руководитель практики от вуза, от организации» указываются: название выпускающей кафедры, ученое звание, фамилия, имя отчество руководителя практики от кафедры; должность.

В разделе «Календарно-тематический план прохождения практики» ведутся ежедневные записи о работах, выполненных на практике. Здесь должно быть представлено все, что бакалавр осуществлял ежедневно для выполнения программы учебной практики. Записи данного раздела заверяет руководитель практики. Не реже одного раза в неделю бакалавр обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от кафедры.

Руководитель фиксирует свои замечания и рекомендации в разделе «Рекомендации и замечания руководителя практики от кафедры в период прохождения бакалавром практики».

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики. Итоги защиты отчета отражаются в дневнике практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного оформления результатов учебной практики используются следующие информационные технологии обучения:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- Windows 7,
- Office Professional Plus 2010
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
- QGIS / Свободно-распространяемое ПО: Лицензия GNU GPL 2 (для контурного дешифрирования и работы с данными лазерного сканирования),
- «ГИС MapInfoPro 17.0 для Windows»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ прохождения практики	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
Стационарная:	<p>Основное оборудование для проведения учебной практики:</p> <p>1. УГЛТУ (на кафедрах и структурных подразделениях) Лаборатория аэрокосмических методов, геодезии и картографии (ауд. 2-327) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - оснащенная столами и стульями, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду:</p> <p>Переносные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. - комплекты спектрональных аэрофотоснимков; сте-

	<p>реоскопы; геодезические приборы и инструменты (буссоли, теодолиты, нивелиры, штативы, рейки нивелирные, вешки, рулетки); GPS-навигаторы;</p>
	<p><i>Блок «Таксация, лесоустройство, АКМ»</i> - буссоль геодезическая, эклиметр, мерная лента, рулетка, мерные шесты, высотомеры различных конструкций, мерные вилки различных типов, мерная скоба, полнотомер, таксационный прицел, трость таксатора, приростной и возрастной бурав, приростной молоток, приборы для измерения прироста, навигаторы GPS, бланки, таблицы;</p> <p><i>Блок «Лесоведение и лесоводство»</i> - лопаты, топоры, мерные вилки, рулетки, высотомеры, полнотомеры, буссоли БГ 1, хронометры КБ-2, люксметры, комплекты термометров;</p> <p><i>Блок «Лесные культуры»</i> - мечи Колесова, высотомеры, мерные вилки, рулетки, топоры</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы Столы и стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду:</p>
<p>Выездная</p>	<p>В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики</p>

11. Приложения

Приложение 1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО _____ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося _____ группы _____ курса
_____ формы обучения

Института _____
/Уральского лесотехнического колледжа/

Руководитель практики от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

« ____ » _____ 20 ____ Г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 20__ г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики от предприятия _____/

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 3

Бланк направления и индивидуального задания на практику
(печатается на одном листе с оборотом)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)

Кафедра _____
/Уральский лесотехнический колледж/

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
на предприятие _____ направ-
ляется
(наименование предприятия)

(ФИО обучающегося)
обучающийся _____ курса _____ формы обучения _____
_____ для про-
хождения
шифр и наименование направления/специальности

_____ практики на основании приказа ректора
УГЛТУ
(вид практики)

№ _____ от _____ 20__ г. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Убыл

« _____ » _____ 20 ____ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель
практики от предприятия) _____
(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)
МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)